

## Hygieneplan 88. Grundschule „Schule zu Hosterwitz“

(Stand: 27. August 2020)

Was?	Wann?	Wie?	Womit?
<b>Persönliche Hygiene</b>			
<b>Händereinigung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gründliches und regelmäßiges Händewaschen ist fest im Schulalltag zu integrieren.</li> <li>- nach Betreten des Schulgebäudes</li> <li>- vor dem Zubereiten von Speisen, Essen</li> <li>- nach dem Toilettengang</li> <li>- nach Naseputzen,</li> <li>- nach Husten oder Niesen</li> <li>- nach Kontakt mit Abfällen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mindestens 20 bis 30 Sekunden die Seife sorgfältig auch zwischen den Fingern verreiben</li> <li>- Seife abwaschen und gut abtrocknen</li> <li>- mit Einmalhandtüchern (Papier o. ä.) abtrocknen</li> <li>- Entsorgung der Einmalhandtücher in Auffangbehältern</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Flüssigseife im Spender</li> <li>- Nutzung auch der Handwaschbecken in den Unterrichtsräumen</li> </ul>
<b>Hygienische Händedesinfektion (für Schüler nicht verpflichtend)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nach Kontakt mit Körperflüssigkeiten, Urin oder Stuhl (z. B. bei Hilfestellung akut Erkrankter),</li> <li>- nach Ablegen der Schutzhandschuhe</li> <li>- bei Bedarf</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nach Gebrauchsanweisung anwenden</li> <li>- an geeigneten Orten zur Verfügung stellen (z.B. Eingangsbereich, Flure)</li> <li>- bei Verunreinigung von Flächen Körperflüssigkeiten, Urin oder Stuhl: gezielte Desinfektion nur mit Gummihandschuhen und mit einem Flächendesinfektionsmittel getränktem Einmaltuch</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desinfektionsmittel</li> </ul>
<b>Niesetikette</b>	Niesen und Husten	<ul style="list-style-type: none"> <li>- möglichst in Wegwerftuch niesen oder husten</li> <li>- ist kein Taschentuch griffbereit Armbeuge vor Mund und Nase halten</li> <li>- größtmöglichen Abstand zum Gegenüber einhalten und sich abwenden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wegwerftuch</li> </ul>

Was?	Wann?	Wie?	Womit?
<b>Handpflege</b>	nach Bedarf	- auf trockenen Händen gut verreiben	- personenbezogene Handpflege bei Bedarf mitbringen
<b>Mund-Nasen-Bedeckung (MNB)</b>	- Schüler und pädagogisches Personal führen MNB mit sich - schulfremde Personen betreten Schulgelände nur mit aufgesetzter MNB, Abnahme nur nach Erlaubnis durch päd. Personal	- sachgerechter Umgang unter: <a href="https://www.bfarm.de/SharedDocs/Risikoinformationen/Medizinprodukte/DE/schutzmasken.html">https://www.bfarm.de/SharedDocs/Risikoinformationen/Medizinprodukte/DE/schutzmasken.html</a> - MNB kann in einzelnen Unterrichtssequenzen angeordnet werden (z.B. bei Experimenten)	- personenbezogene MNB mitbringen
<b>Schulgebäude</b>			
<b>Informationen zum Schutz vor Covid-19 im Schulgebäude</b>	- täglich	a) verständliche Vermittlung der Schutzmaßnahmen b) Informationen auch für schulfremde Personen erkennbar machen	zu a) Hinweisschilder, Aushänge, Informationsmaterial, Belehrungen zu b) Aushänge im Schulgebäude
<b>Ein- und Ausgänge</b>	- täglich	- separater Eingang für GS (über Wirtschaftshof) - Abstandsregelungen von 1,5 m zu Oberschülern einhalten - Schulgelände nach Beendigung der Unterrichts- bzw. Arbeitszeit sofort verlassen	
<b>Zugangsregelungen für schulisches Personal und Schüler</b>	- täglich	- Zugang nur für Personen ohne nachweisliche SARS-CoV-2-Infektion (bzw. entsprechende Krankheitssymptome) gestatten - Schulgebäude nach der Unterrichts- und Arbeitszeit sofort verlassen	- Dokumentation im Klassenbuch
<b>Zugangskontrolle für schulfremde Personen</b>	- täglich	- schulinternes Verfahren zur Zugangskontrolle festlegen (u.a.	- Meldung im Sekretariat, Zutritt nur mit MNB, Hinterlassen der Kontaktdaten

Was?	Wann?	Wie?	Womit?
		verschlossene Türen, Meldung im Sekretariat, Zutritt nur mit MNB - Zeitpunkt des Aufenthaltes und Kontaktdaten dokumentieren, wenn Aufenthalt länger als 15 Minuten dauert	
<b>Unterrichtsräume</b>			
<b>Lüftung in Unterrichtsräumen</b> (Minimierung der Ansteckungsgefahr durch Aerosole und Tröpfchen)	- täglich mehrmals - regelmäßig in jeder Unterrichtsstunde	- Stoß- und Querlüftung spätestens alle 30 Minuten - Räume ohne Belüftungsmöglichkeit für Unterricht ausplanen (z.B. Fenster nicht zu öffnen, nicht funktionierende Lüftungsanlage) - ggf. bei geeigneten Wetterbedingungen Unterricht im Freien gestalten (UV-Schutz beachten)	
<b>Sanitärräume</b>			
<b>Handreinigung</b>	- täglich	- Flüssigseifenspender und Einmalhandtücher an allen Waschbecken zur Verfügung stellen - Auffangbehälter für Einmalhandtücher zur Verfügung stellen, regelmäßig leeren	
<b>Abstandsregeln</b>	- täglich	- Sanitäreinrichtungen werden nach Grund- und Oberschule getrennt	
<b>Sport</b>			
<b>Sportunterricht</b>	- täglich	- Sportarten mit viel Körperkontakt vermeiden - wenn möglich im Freien durchführen - Handhygiene vor und nach dem Unterricht	- Flüssigseife im Spender und Papiertücher - Desinfektionsmittel

Was?	Wann?	Wie?	Womit?
		- regelmäßige Reinigung und Desinfektion der Sportgeräte	
<b>Arbeitsmittel</b>			
<b>Vermeidung von Übertragungswegen über Arbeitsmittel</b>	- täglich	- Zuweisung von Arbeitsmitteln personenbezogen - sachgerechte Reinigung/Desinfektion nach gemeinsamer Nutzung von Kontaktflächen	- Desinfektionsmittel
<b>Pausen und Außenbereich</b>			
<b>Speiseräume</b>	- täglich	a) Einhaltung der Hygieneregeln an Theke und Essensausgabe b) örtliche und/oder zeitliche Trennung von Personenströmen der Grund- und Oberschule c) Reinigung der Tischoberflächen nach jeder Tischbenutzung	- Fitwasser
<b>Erste Hilfe</b>			
<b>Erste Hilfe und Eigenschutz</b>	- täglich - nach Bedarf	- Ersthelfern Mittel zum Eigenschutz zur Verfügung stellen - Herzdruckmassage und notfalls auf Beatmung verzichten - Ersthelfer informieren	
<b>Unterweisungen</b>			
<b>Hygieneunterweisungen</b>	- initial - regelmäßig, angepasst an sich ändernde Situationen	- Schulungen für Lehrende, nichtpädagogisches Personal, Schüler - Inhalte: Händewaschen, Begrüßung ohne Körperkontakt, Hust- und Niesetikette	